L'art dans la publicité

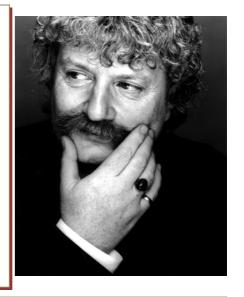
ARTS, RUPTURES ET CONTINUITÉS

ECOUTE: Palladio - (1993) - Karl Jenkins

400 15	100 160	00 17	50 180	00 19	00	2012
Moyen Age	Renaissance	Baroque	Classique	Romantisme	XXème_XXIème	

KARL JENKINS

Karl William Jenkins est un compositeur et musicien gallois né le 17 février 1944. Karl Jenkins a commencé sa carrière comme hautboïste dans le jazz rock anglais. Après cette expérience musicale, Jenkins écrit des jingles et de la musique pour des publicités. Ses clients seront Renault, Volvo, De Beers, Tag Heuer and Pepsi. Son œuvre la plus populaire est le morceau intitulé Adiemus: un mélange ambitieux de musique classique, qui est resté en haut des meilleures écoutes dans le monde entier. Jenkins a remporté deux fois le prix de l'industrie dans le domaine de la musique de publicité et a reçu plus d'une récompense, dont sa nomination à l'Académie Royale de Musique, et à l'université galloise Royale de Musique et Théâtre.



KARL JENKINS The London Philharmonic The Smith Quarter

PALLADIO

Sa pièce la plus célèbre est sans doute le thème classique utilisé par les diamantaires De Beers pour leur campagne de publicité télévisée mettant l'accent sur les bijoux portés par des silhouettes. Jenkins inclut plus tard ce thème comme chanson-titre dans une compilation appelée Diamond Music, et a finalement créé Palladio, en l'utilisant comme thème du premier mouvement.

LA PUBLICITÉ

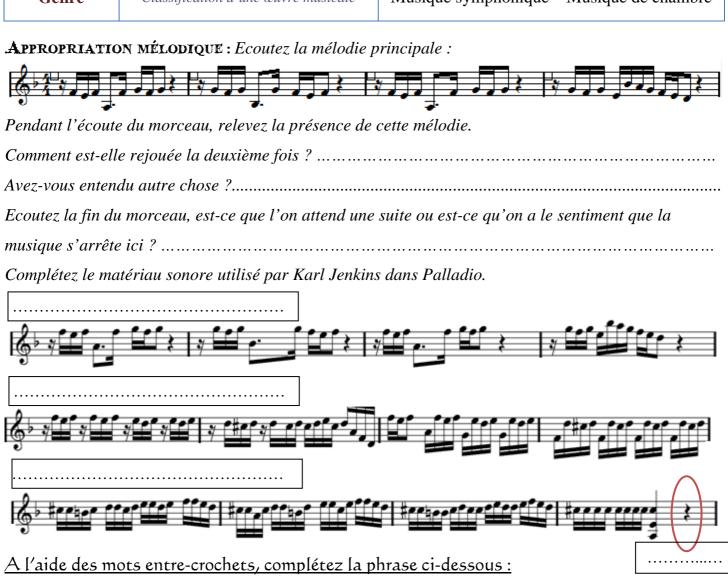
Il est difficile de déterminer avec certitude la naissance de la publicité. Des archéologues ont retrouvé des fresques datant de l'Antiquité, qui annonçaient les combats de gladiateurs. Au Moyen Âge, comme la plupart des gens étaient illettrés, la publicité orale est apparue. Jusqu'en 1745, la seule forme de publicité est la distribution de tracts et l'affichage mural. En 1836, Émile de Girardin fait insérer pour la première fois dans son journal, des annonces commerciales. La formule, révolutionnaire est immédiatement copiée. Avec la radio en 1920, ensuite la télévision en 1968, la publicité exploite le répertoire de la chanson et met au point l'association entre un slogan oral et un visuel.



<u>l°: La partition</u> «Palladio» - Karl Jenkins

. COMMENTAIRE D'ÉCOUTE : Complétez le tableau ci-dessous.

Caractère	Adjectif qualifiant un extrait musical			
Formation	Instruments et voix composant une œuvre	Instrumental - Vocal - Mixte:		
Tempo	Vitesse de la pulsation	Lento - Allegretto – Presto		
Tonalité	Mode de la gamme	Majeure - Mineure		
Genre	Classification d'une œuvre musicale	Musique symphonique – Musique de chambre		



[Demi-cadence; silence; octave; thèmes] Dans ce morceau, on entend deux mélodies que l'on

nomme aussi des.....Le premier est joué une fois puis il est repris à l'....Le

du

en......de la fin.

premier

enchaîne

éléments

reprend

second

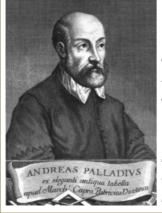
qui

des

2

passage

Andrea Palladio



En nommant sa composition « Palladio », Karl Jenkins veut rendre hommage à l'architecte Andréa di Pietro Della Gondola, dit Andrea Palladio. Palladio né à Padoue le 30 novembre 1508 et mort à Vicence le 19 août 1580 est un architecte de la Renaissance italienne. Il est l'auteur d'un traité intitulé Les Quatre Livres de l'architecture. Son œuvre a eu un impact considérable et influence encore aujourd'hui de nombreux architectes. Palladio a un grand soin d'appliquer les règles de proportion préconisées par les Anciens à la composition architecturale et, notamment, les règles des proportions musicales énoncées par Pythagore.

ll°: Les plans sonores «Palladio» - Karl Jenkins

. Analyse d'écoute : Indiquez le nom des instruments suivants:



. Analyse de partition : Complétez la partition de Palladio avec le nom des instruments :

Allegretto		A	
 € • e -		mp y No y t	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *
 å ∍e <u>-</u>	-		
 8 · e -		mp y y y y	, J, , , , , , , , , , , , , , , , , ,
 9: , e , p , p		sim.	
 9: , e ,			

A l'aide de la partition, combien de plans sonores percevez-vous??

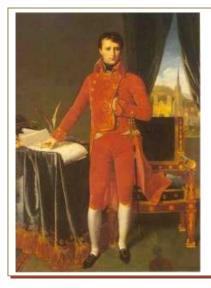
Décrivez le rôle de chacun d'entre eux :....

. Commentaire d'écoutes comparées : Après avoir écouté cet extrait, complétez ce tableau avec les mots suivants : caractère, nombre de plans sonores, famille d'instruments, formation, tempo, mélodies.

Points communs	Différences

A l'aide des mots entre-crochets, complétez la phrase ci-dessous :

[Plan	sonore	;	quintette	;	important;	accompagnement	;	rôle]	Chaque	instrume	nt
du		à	cordes tie	nt	unplu	s ou moins			.Les violo	is et parfo	ois
même l'alto jouent le thème et occupent le premieralors que les											
violoncelles et contrebasses sont en en deuxième plan et jouent l'											



LES PLANS SONORES ET LES PLANS VISUELS

La photographie, la peinture, le cinéma et même l'architecture et la musique peuvent se construire sur différentes plans : par exemple cette peinture a été réalisée par Ingres en 1804.

Au **premier plan**, il y a Napoléon Bonaparte debout. Au **second plan**, il y a un fauteuil de cuir, à moitié caché par le personnage.

Au **troisième plan** se trouve une fenêtre ouverte encadrée par des rideaux vert sombre comme sur une scène de théâtre.

A l'arrière plan, il y a une grande église.

111°: La musique publicitaire «Palladio» - Karl Jenkins

. COMMENTAIRE VIDÉO : Regardez	z ce spot pui	blicitaire :
--------------------------------	---------------	--------------

DE BEEI	
GROUP ON THE PROPERTY OF THE P	De Beers
	THE LAND OF THE PARTY OF THE PA
1888	6.0
	TO AND TO
	12
produit à pr	omouvoir

Décrivez les images:
Quelle phrase est lancée à la fin du spot ?
Expliquez pourquoi ce type de bande son correspond tout à fait au type de

dans le spot publicitaire :								
Premier extrait :								
Introduction	Thème 1	Thème 1 à l'octave	Thème 2	Thème 2 mod	ifié ½ cadence			
Deuxième extrait :								
Pour quelle ra	Pour quelle raison la structure a-t-elle été modifiée ?							
Est-ce qu'il y d	ı toujours le.	s deux plans sonores ?		□ non				
<u>A l'aide des 1</u>	nots entre-	crochets, complétez	la phrase ci	-dessous :				
[Intellectuel	; bande	e son ; valorisat	ion ; mus	ique classique] L'utilisation de			
la		dans une pu	blicité va é	evoquer chez le	spectateur le luxe, le			
prestige ou la	sécurité d'u	ın produit. Les public	cistes vont j	ouer sur le côté	et			
raffiné de la	ι	pour	faire de le	ur produit sa	respectabilité et une			
	so	ociale pour ceux qui l'a	achètent.					
		Publicité et 1	MUSIQUE CL	ASSIQUE				
On dit souvent que la musique adoucit les mœurs. Plusieurs disciplines adhèrent à l'idée que la musique a des vertus qu'elle est seule à détenir. La musique, qui a pour principale conséquence de stimuler les émotions et d'influencer l'humeur des consommateurs, a très vite intéressé la publicité dont l'objectif est de faire rêver en donnant de l'intérêt et une âme à des produits et des marques. La musique en rendant la publicité plus agréable va donc contribuer à une meilleure réception du message diffusé. Elle détend, divertit et installe une ambiance chaleureuse qui place le spectateur dans des conditions favorables pour recevoir le message commercial.								
IV° : Le dé	tourneme	<u>ıt</u> « <i>Palladio</i> » - Karl J	Jenkins et « (Eyrano de Bergei	rac» - Edmond Rostand			
.Commentai	RE VIDÉO : R	Regardez ce spot public	citaire pour l	Nike et le « footba	ll libre » où Oxmo			
Puccino récite	un passage	de Cyrano de Bergera	c sur la mus	ique de Karl Jenki	ins.			
Est-ce que la s	tructure cor	respond à l'une des de	eux versions e	entendues précéde	emment?			
Est-ce qu'il y a toujours deux plans sonores ? □ Oui □ non								
Regardez l'ext	rait de la piè	èce de théâtre « Cyran	o de Bergero	ac » d'Edmond Ro	ostand.			
Le texte est-il	récité intégra	alement dans la public	ité ? □ Oui	\Box non				
	•	sages utilisés par Oxm		-				
Est-ce qu'Oxm	Est-ce qu'Oxmo Puccimo récite cette ballade en fonction de la musique ? □ Oui □ non							

. Commentaire d'écoutes comparées : Comparez la structure du premier extrait avec celle utilisée





Tirade du nez

Acte I Scène 4 de Cyrano de Bergerac

Elégant comme Céladon, Agile comme Scaramouche, Je vous préviens, cher Mirmidon, Qu'à la fin de l'envoi je touche! Premiers engagements de fer.

Vous auriez bien dû rester neutre;
Où vais-je vous larder, dindon?...
Dans le flanc, sous votre maheutre?...
Au cœur, sous votre bleu cordon?...
- Les coquilles tintent, ding-dong!
Ma pointe voltige: une mouche!
Décidément... c'est au bedon,
Qu'à la fin de l'envoi je touche.

Il me manque une rime en eutre...
Vous rompez, plus blanc qu'amidon?
C'est pour me fournir le mot pleutre!
-Tac! je pare la pointe dont
Vous espériez me faire don:
J'ouvre la ligne, – je la bouche...
Tiens bien ta broche, Laridon!
A la fin de l'envoi, je touche

Il annonce solennellement :
Envoi
Prince, demande à Dieu pardon!
Je quarte du pied, j'escarmouche, je coupe, je feinte...
Se fendant.
Hé! Là donc
Le vicomte chancelle; Cyrano salue.
A la fin de l'envoi, je touche.

.Complétez la structure de l'extrait et indiquez le début de chaque vers lors du changement de partie :

Intro	Thème 1	Thème 1 à l'octave	Thème 2	Thème 2 modifié	½ cadence	

LIEN TEXTE ET IMAGE: A quoi correspond l'image lorsqu' Oxmo Puccino dit « Touche » ?								
Pouvez-vous citer deux ou trois autres liens texte-image ?								
		superposer ce						
A l'aide des	s mots entr	e-crochets, co	mplétez la	phrase ci-d	essous :			
[Réadaptés	; détournen	nent ; récupé	irer ; slamé	; modifiée]	Quand les	s publicitair	es manquent	
d'imaginatio	on, ils n'hés	itent pas à		des autres do	omaines com	me la littéra	.ture, l'art et	
la musique. Dans cette publicité intitulée « Vive le football libre », on y retrouve la musique de karl								
Jenkins légèrementet les célèbres vers tirés de la pièce Cyrano de								
Bergerac	Bergeracpar le rappeur Oxmo Puccino. Il s'agit d'unde deux							
chefs d'œuvi	re classiques	5	selon le	s besoins de	la publicité.			

Synthèse

En faisant appel aux services du rappeur <u>Oxmo</u> <u>Puccino</u> pour slamer une tirade issue de Cyrano de Bergerac, Nike cherche à représenter« l'esprit français dans ce qu'il a de plus typique, une certaine forme d'arrogance et de noblesse, et en même temps une liberté et une habilité incroyable ».

Ce mélange des genres classique et rap illustre la volonté d'associer la nouvelle génération aux valeurs de la France d'antan, faisant des Mamadou Sakho, Guillaume Hoarau, Yann M'Vila et autres Florent Malouda les mousquetaires des temps modernes. Le slogan final « Vive le football libre » n'est pas sans rappeler le célèbre appel du 18 juin 1940 du Général De Gaulle, conclu d'un « Vive la France libre », histoire d'insister encore plus sur la fibre patriotique tricolore.

Vocabulaire

L'OCTAVE : Intervalle formé par un même son répété à huit degrés d'intervalle.

CADENCE: Formule d'accords utilisée pour suspendre ou conclure une phrase musicale.

PLAN SONORE: Unité musicale que l'oreille suit facilement et que l'auditeur considère comme un fil directeur sur lequel il peut porter son attention, parmi l'ensemble sonore qu'il écoute.

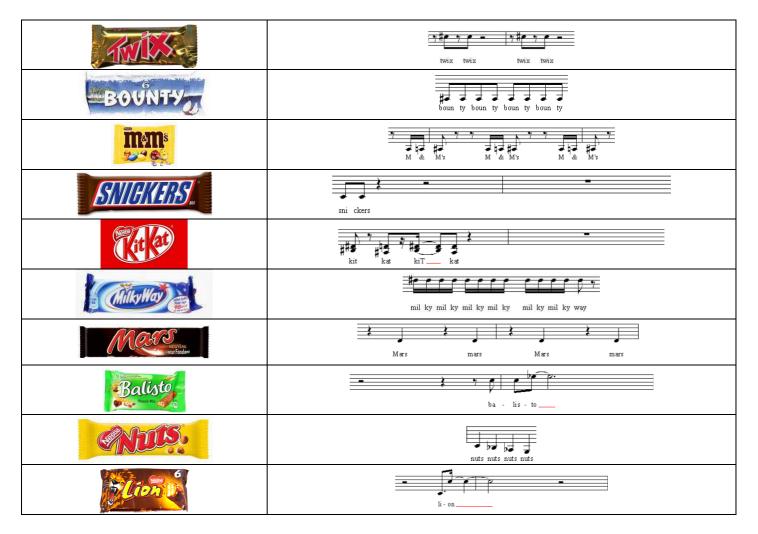
BANDE SON: Les différentes sources sonores (effets, ambiances, bruitages et musique) sont alors mixées pour constituer la bande son finale du film.

LE DÉTOURNEMENT: Procédé qui consiste à utiliser des œuvres préexistantes pour créer une nouvelle œuvre portant un message différent.

SLAM: Nouvelle forme de poésie déclamée sur fond musical. Art d'expression orale populaire.

Barres techno

Oldelaf et Mister D



Nom:	Classe:
Prénom:	

Fiche d'évaluation pour la séquence 3 : La musique publicitaire

Placez des X au crayon de papier pour valider les compétences Acquises, En Cours d'Acquisition ou Non Acquises

Domaine de compétences	COMPETENCES A valider au cours de la séquence	A +	ECA =	NA -
Capacités évaluées				
Percevoir la musique	Les différentes mélodies du morceau (2pts)			
	Le nombre de plans sonores (2pts)			
Produire (savoir faire)	Comparer 2 versions d'une même œuvre (2pts)			
	Reconstituer la structure de la musique dans une pub (4pts)			
	Expliquer l'utilisation de telle musique dans une pub (2pts)			
	Imiter un model ou en inventer un autre (chant) (4pts)			
	Interpréter une polyphonie dynamique et amusante (4pts)			
Connaissances & Attitudes évaluées				
Connaissances (savoir)	Le nom des instruments qui composent l'œuvre (2pts)			
	Le rôle de chaque instrument (2pts)			
	Décrire le rapport entre l'image et le texte (4pts)			
Attitude (savoir être)	Rester calme et me concentrer en classe (4pts)			
	Travailler en petit groupe (chant) (4pts)			
	Je participe activement à l'oral (4pts)			

Capacités évaluées:/20

Connaissances & Attitudes évaluées :/20

Bonus de recherche et de présentation : +